Федеральное медико-биологическое агентство
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Государственный научный центр Российской Федерации –
Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»
Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования

Кафедра медицины труда, гигиены и профпатологии

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор МБУ ИНО ФМБЦ
им. А.И. Бурназяна
_____ В.Н. Олесова
«27» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИНЦИПЫ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОФПРИГОДНОСТИ» С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа ординатуры
по специальности
31.08.44 Профпатология

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 05687382003EB1699F49FBE8DCDE050624
Владелец: Олесова Валентина Николаевна
Действителен: с 25.03.2024 до 25.03.2025

Москва, 2023

1. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Принципы экспертизы профпригодности» является подготовка квалифицированного врача-профпатолога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

– подготовка специалиста врача-профпатолога к самостоятельной профессиональной деятельности;

– формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Принципы экспертизы профпригодности» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается в первый год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

3. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины в рамках образовательной программы, соотнесенных с планируемыми результатами обучения

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	**знать:** – основы психологии, сотрудничества и командной работы; – права и должностные обязанности членов команды; – принципы планирования текущей работы и распределения нагрузки; – основы конфликтологии и принципы разрешения конфликтов и противоречий; **уметь:** – вырабатывать стратегию сотрудничества; – организовывать отбор членов команды и распределять роли в ней; – планировать и корректировать работу команды с учётом личностных особенностей ее членов; – распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; – разрешать конфликты и противоречия в команде; – мотивировать команду и ее участников на достижение общего и индивидуального результата; **владеть:** – навыком выработки стратегии сотрудничества; – навыком отбора членов команды и распределения ролей в ней; – навыком планирования и корректировки работы команды с учётом личностных особенностей ее членов; – навыком распределения поручений и делегированием полномочий членам команды; – навыком разрешений конфликтов и противоречий в команде; – навыком мотивации на достижение командного и индивидуального результата.
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	**знать:** – основы и правила деловой коммуникации; – принципы выработки единой стратегии взаимодействия; – правила ведения дискуссий; – терминологические единицы и номенклатурные наименования для академического и профессионального взаимодействия в своей сфере деятельности; **уметь:** – устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности; – обмениваться информацией и вырабатывать единую стратегию взаимодействия; – участвовать в профессиональной дискуссии и аргументированно и

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	конструктивно отстаивает свои позиции и идеи; – выбирать стиль делового общения в зависимости от ситуации; – использовать терминологические единицы и номенклатурные наименования для академического и профессионального взаимодействия; **владеть:** – навыком установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности; – навыком обмена информацией и выработки единой стратегии взаимодействия; – навыком ведения профессиональной дискуссии и отстаивания своих позиций и идей; – стилями делового общения; – использованием терминологических единиц и номенклатурных наименований для академического и профессионального взаимодействия.
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	**знать:** – стандарты оказания медицинской помощи; – порядки оказания медицинской помощи; – критерии оценки качества оказания медицинской помощи пациентам с использованием основных медико-статистических показателей; – принципы управления в сфере охраны здоровья граждан; **уметь:** – применять основные принципы организации оказания медицинской помощи; – оценивать качество оказания медицинской помощи пациентам; – применять основные принципы управления в сфере охраны здоровья граждан; **владеть:** – навыками организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; – навыками оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; – навыками управления в сфере охраны здоровья граждан.
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	**знать:** – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; – закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; – алгоритм обследования пациента при различных заболеваниях и (или) патологических состояниях систем; – методику сбора анамнеза жизни и заболевания; – методику общего осмотра пациента; – показания для назначения лабораторного и инструментального исследований и консультаций специалистов; – методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; – этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний; – Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); – симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных исследований и инструментальных обследований; **уметь:** – руководствоваться порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	– осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и интерпретировать полученные данные; – проводить общий осмотр пациента и оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем; – формулировать предварительный диагноз; – обосновывать и планировать объем лабораторного, инструментального обследований и консультации специалистов других профилей, интерпретировать полученные результаты; – выявлять основные клинические симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний систем; – выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных исследований и инструментальных обследований; – определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; – формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ; **владеть:** – сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания и интерпретацией полученных данных; – проведением общего осмотра пациента и оценкой анатомо-функционального состояния органов и систем; – формулированием предварительного диагноза; – обоснованием и планированием объема лабораторного, инструментального обследований и консультаций специалистов других профилей, интерпретацией полученных результатов; – выявлением основных клинических симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний систем; – выявлением симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных исследований и инструментальных обследований; – определением медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; – формулированием клинического диагноза в соответствии с МКБ.
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	**знать:** – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; – статистику заболеваемости отдельными нозологиями в регионе; – современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неонатологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; – методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний систем; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; – способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; – требования асептики и антисептики; – медицинские показания для направления на специализированное лечение; – критерии эффективности проводимого лечения; **уметь:** – руководствоваться порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	медицинской помощи, стандартами медицинской помощи; – собирать и анализировать статистические данные по отдельным нозологиям в своей работе; – применять современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – назначать немедикаментозное лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических и диагностических вмешательств; – определять медицинские показания и направлять пациентов на специализированное лечение; – оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения, в случае необходимости корректировать назначения; **владеть:** – сбором и анализом статистических данных по отдельным нозологиям в своей работе; – современными методами лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – назначением немедикаментозного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыком предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических и диагностических вмешательств; – определением медицинских показаний и направлением пациентов на специализированное лечение; – оценкой эффективности и безопасности проводимого лечения; – корректировкой лечебных назначений при необходимости.
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	**знать:** – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; – основы медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями и (или) патологическими состояниями систем; – медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; – механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм; – медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; – медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	(или) состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; – способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; – принципы и методы формирования приверженности пациента с заболеваниями и (или) состояниями медицинской реабилитации; **уметь:** – руководствоваться порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи; – определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; – разрабатывать план реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; – проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и оценивать их безопасность и эффективность; – определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; – определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; – предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; – формировать приверженность пациента с заболеваниями и (или) состояниями медицинской реабилитации; **владеть:** – определением медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; – разработкой плана реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; – проведением мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и оценивать их безопасность и эффективность; – определением медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; – определением медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; – предотвращением или устранением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; – формированием приверженности пациента с заболеваниями и (или) состояниями медицинской реабилитации.
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	**знать:** – нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа, правила признания лица инвалидом; – медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации; **уметь:** – формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз, в части наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний; – оформлять листок нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи; – подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; – направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на медико-социальную экспертизу; **владеть:** – определением необходимости ухода за пациентом с заболеваниями и (или) состояниями; – оформлением листка временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи; – подготовкой необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; – направлением пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на медико-социальную экспертизу.
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	**знать:** – порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения при заболеваниях и (или) состояниях; – порядок проведения диспансеризации отдельных групп населения; – перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров пациентов при заболеваниях и (или) состояниях; – основы здорового образа жизни, методы его формирования, формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний и (или) состояний, формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний; – медицинские показания и медицинские противопоказания к применению

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	методов профилактики заболеваний и (или) состояний у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи; – принципы и особенности оздоровительных мероприятий, методики проведения; **уметь:** – проводить профилактический медицинский осмотр с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с действующим порядком проведения профилактических осмотров; – проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний; – проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями; – проводить работу по диспансеризации отдельных групп населения; – разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; **владеть:** – пропагандой здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний; – проведением профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями и (или) состояниями; – проведением работы по диспансеризации отдельных групп населения; – назначением профилактических мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартом медицинской помощи; – контролем выполнения профилактических мероприятий; – формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – оценкой эффективности профилактической работы.
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	**знать**: – правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю; – современные методики сбора и обработки информации; – правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – методики проведения медико-статистического анализа; – требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; **уметь**: – составлять план работы и отчет о своей работе; – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; – выполнять анализ медико-статистических данных; – осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; – использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – использовать в своей работе персональные данные и сведения, составляющие врачебную тайну; **владеть**: – составлением плана работы и отчета о своей работе; – современными методиками медико-статистического анализа; ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	– контролем выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками; – обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
ПК-1. Способен к диагностике и раннему выявлению профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, установлению связи заболевания с профессией	**знать**: – методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя) с целью установления наличия диагноза профессионального заболевания и заболевания (отравления), связанного с условиями труда; – принципы оценки и анализа информации, полученной от пациента (его законного представителя); – методики физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с целью установления наличия диагноза профессионального заболевания и заболевания (отравления), связанного с условиями труда; – принципы оценки и анализа результатов физикального обследования пациента с целью установления наличия диагноза профессионального заболевания и заболевания (отравления), связанного с условиями труда; – методики и способы клинической оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациента; – методики и способы диагностики признаков и симптомов профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда; – методики и способы диагностики заболеваний, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента; – принципы формирования групп риска развития профессиональных заболеваний; – методики выявления заболеваний и состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов; – способы диагностики признаков и симптомов профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы; – методики формирования групп риска развития заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы; – правила формулирования предварительного диагноза профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда; – принципы и методики составления плана обследования, проведения лабораторных и инструментальных исследований для установления предварительного диагноза профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда; – принципы и методики обоснования необходимости (показания) направления пациента на лабораторные и инструментальные исследования, а также к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи с целью установления предварительного диагноза профессионального заболевания, выявления начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента, а также заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда; – принципы интерпретации и анализа результатов лабораторных и инструментальных исследований пациента, а также осмотров врачами-специалистами с целью установления предварительного диагноза профессионального заболевания, выявления начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента, а также заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных заболеваний; – методику проведения дифференциальной диагностики заболеваний

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	(состояний) пациента с целью установления наличия предварительного диагноза профессионального заболевания с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных заболеваний; – требования к оформлению медицинской документации по результатам осмотра (обследования) и клиническим данным состояния здоровья пациента при установлении наличия предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда; – правила сбора и подготовки документов для оформления извещения об установлении предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления); – методику установления предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления) в соответствии с нормативными правовыми актами и МКБ с учетом результатов обследований, осмотров врачами-специалистами и представленных документов; – принцип сбора, оформления и направления в центр профпатологии пациентов и документов об условиях труда, профмаршруте, выписок из медицинской документации о результатах обязательных медицинских осмотров и клинических данных о состоянии здоровья пациента, в том числе в электронном виде, необходимых для установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания у пациентов с установленным предварительным диагнозом профзаболевания в соответствии с нормативными правовыми актами по профпатологии; – принципы оценки и анализа данных об условиях труда пациента (санитарно-гигиеническая характеристика условий труда пациента, результаты СОУТ и производственного контроля, предварительных и периодических медицинских Осмотров), профмаршрута, медицинской документации, содержащей клинические данные о состоянии здоровья, в целях установления заключительного острого или хронического профессионального заболевания (отравления); – порядок направления пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания в специализированную медицинскую организацию или ее подразделение (центр профессиональной патологии, клиника или отдел профессиональных заболеваний медицинских научных организаций клинического профиля) с представлением необходимых документов в соответствии с нормативными правовыми актами; – принципы, методики и порядки проведения обследований пациента в специализированной медицинской организации или ее подразделении (центр профессиональной патологии, клиника или отдел профессиональных заболеваний медицинских научных организаций клинического профиля) с целью установления заключительного диагноза профессионального заболевания в соответствии с нормативными правовыми актами; – методики и особенности обоснования необходимости (показания) направления пациента на лабораторные и инструментальные исследования, в том числе к врачам-специалистам, в целях установления заключительного диагноза профессионального заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – способы интерпретации и анализа результатов лабораторных и инструментальных исследований пациента в целях установления заключительного диагноза профессионального заболевания с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных заболеваний; – способы интерпретации и анализа результатов осмотров врачами-специалистами пациента в целях установления заключительного диагноза профессионального заболевания с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных заболеваний; – способы интерпретации и анализа результатов данных об условиях труда пациента (санитарно-гигиеническая характеристика условий труда пациента, результаты СОУТ и производственного контроля, предварительных и

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	периодических медицинских осмотров), профмаршрута, медицинской документации, содержащей клинические данные о состоянии здоровья, в целях установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления); – методику проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний пациента с целью установления заключительного диагноза профессионального заболевания с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных заболеваний; – порядок оформления медицинских документов по результатам осмотра (обследования), клиническим данным о состоянии здоровья пациента и представленным документам для установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда; – правила установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления) в соответствии с нормативными правовыми актами, МКБ и Перечнем профессиональных заболеваний; – правила и порядок оформления извещения об установлении заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления), его уточнении или отмене; – правила и порядок оформления медицинского заключения о наличии или об отсутствии профессионального заболевания; – порядок оформления медицинской документации пациента для проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией; – правила и порядок направления пациента в специализированную медицинскую организацию или ее подразделение (центр профессиональной патологии, клиника или отдел профессиональных заболеваний медицинских научных организаций клинического профиля) для оказания специализированной медицинской помощи, решения вопросов экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией; – нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, клинические рекомендации по профилю «профпатология»; – порядок установления профессионального заболевания, перечень профессиональных заболеваний, их эпидемиология, этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы профессиональных заболеваний; – принципы оценки и анализа документов, подтверждающих работу во вредных и (или) опасных условиях труда (санитарно-гигиенические характеристики условий труда пациентов, результаты специальной оценки условий труда, сведения о трудовой деятельности пациента (копия трудовой книжки, договор о выполнении работ); – теорию и методологию диагноза и его обоснования (структура, основные принципы построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза); **уметь**: – осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя); – интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя); – производить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования пациента; – оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента; – выявлять диагностические признаки и симптомы профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда; – выявлять заболевания, начальные формы профессиональных заболеваний, ранние признаки воздействия вредных и (или) опасных производственных

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	факторов на состояние здоровья пациента; – формировать группу риска развития профессиональных заболеваний; – выявлять заболевания и состояния, являющиеся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов; – выявлять диагностические признаки и симптомы профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, препятствующие выполнению поручаемой пациенту работы; – формировать группу риска развития заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы; – формулировать предварительный диагноз профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда; – составлять и реализовывать план проведения лабораторных и инструментальных исследований для установления предварительного диагноза профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда; – обосновывать необходимость (показания) направления пациента на лабораторные и инструментальные исследования, а также к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи с целью установления предварительного диагноза профессионального заболевания, выявления начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента, а также заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда; – интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациента, в том числе медицинских осмотров врачами-специалистами, с целью установления предварительного диагноза профессионального заболевания, выявления начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента, а также заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных заболеваний; – проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний пациента с целью установления наличия предварительного диагноза профессионального заболевания с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных заболеваний; – оформлять медицинскую документацию по результатам медицинского осмотра (обследования) и клиническим данным состояния здоровья пациента при установлении наличия предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда; – устанавливать предварительный диагноз острого или хронического профессионального заболевания (отравления) в соответствии с нормативными правовыми актами и МКБ с учетом результатов обследований, медицинских осмотров врачами-специалистами и представленных документов; – осуществлять сбор, оформление и направление в центр профпатологии документов об условиях труда, профмаршруте, выписок из медицинской документации о результатах обязательных медицинских осмотров и клинических данных о состоянии здоровья пациента, в том числе в электронном виде, необходимых для установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания у пациентов с установленным предварительным диагнозом профзаболевания в соответствии с нормативными правовыми актами по профпатологии; – интерпретировать данные об условиях труда пациента (санитарно-гигиеническая характеристика условий труда пациента, результаты СОУТ и производственного контроля, предварительных и периодических медицинских осмотров), профмаршрута, медицинской документации, содержащей клинические данные о состоянии здоровья, в целях установления

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления); – направлять пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания на медицинское обследование в специализированную медицинскую организацию или ее подразделение (центр профессиональной патологии, клиника или отдел профессиональных заболеваний медицинских научных организаций клинического профиля) с представлением необходимых документов в соответствии с нормативными правовыми актами; – проводить обследование пациента в специализированной медицинской организации или ее подразделении (центр профессиональной патологии, клиника или отдел профессиональных заболеваний медицинских научных организаций клинического профиля) с целью установления заключительного диагноза профессионального заболевания в соответствии с нормативными правовыми актами; – обосновывать необходимость (показания) направления пациента на лабораторные и инструментальные исследования, в том числе к врачам-специалистам, в целях установления заключительного диагноза профессионального заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – анализировать данные об условиях труда пациента (санитарно-гигиеническая характеристика условий труда пациента, результаты СОУТ и производственного контроля, предварительных и периодических медицинских осмотров), профмаршрута, медицинской документации, содержащей клинические данные о состоянии здоровья, в целях установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления); – проводить дифференциальную диагностику заболеваний (состояний) пациента с целью установления заключительного диагноза профессионального заболевания с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных заболеваний; – анализировать и оформлять медицинские документы по результатам медицинского осмотра (обследования), клиническим данным о состоянии здоровья пациента и представленным документам для установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда; – оформлять извещение об установлении заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления), его уточнении или отмене; – оформлять медицинское заключение о наличии или об отсутствии профессионального заболевания в соответствии с нормативными правовыми актами, МКБ и Перечнем профессиональных заболеваний; – анализировать и оформлять медицинскую документацию пациента, необходимую для проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией; – направлять пациента в специализированную медицинскую организацию или ее подразделение (центр профессиональной патологии, клиника или отдел профессиональных заболеваний медицинских научных организаций клинического профиля) для оказания специализированной медицинской помощи, решения вопросов экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией; **владеть**: – методикой осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя); – методикой интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя); – методикой производить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – методикой интерпретировать и анализировать результаты физикального

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	обследования пациента; – оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента; – методикой выявлять диагностические признаки и симптомы профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда; – методикой выявлять заболевания, начальные формы профессиональных заболеваний, ранние признаки воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента; – методикой формировать группу риска развития профессиональных заболеваний; – методикой выявлять заболевания и состояния, являющиеся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов; – методикой выявлять диагностические признаки и симптомы профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, препятствующие выполнению поручаемой пациенту работы; – методикой формировать группу риска развития заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы; – методикой формулировать предварительный диагноз профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда; – методикой составлять и реализовывать план проведения лабораторных и инструментальных исследований для установления предварительного диагноза профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда; – методикой обосновывать необходимость (показания) направления пациента на лабораторные и инструментальные исследования, а также к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи с целью установления предварительного диагноза профессионального заболевания, выявления начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента, а также заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда; – методикой интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациента, в том числе медицинских осмотров врачами-специалистами, с целью установления предварительного диагноза профессионального заболевания, выявления начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента, а также заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных заболеваний; – методикой проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний пациента с целью установления наличия предварительного диагноза профессионального заболевания с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных заболеваний; – методикой оформлять медицинскую документацию по результатам медицинского осмотра (обследования) и клиническим данным состояния здоровья пациента при установлении наличия предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда; – методикой устанавливать предварительный диагноз острого или хронического профессионального заболевания (отравления) в соответствии с нормативными правовыми актами и МКБ с учетом результатов обследований, медицинских осмотров врачами-специалистами и представленных документов; – методикой осуществлять сбор, оформление и направление в центр профпатологии документов об условиях труда, профмаршруте, выписок из медицинской документации о результатах обязательных медицинских осмотров и клинических данных о состоянии здоровья пациента, в том числе

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	в электронном виде, необходимых для установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания у пациентов с установленным предварительным диагнозом профзаболевания в соответствии с нормативными правовыми актами по профпатологии; – методикой интерпретировать данные об условиях труда пациента (санитарно-гигиеническая характеристика условий труда пациента, результаты СОУТ и производственного контроля, предварительных и периодических медицинских осмотров), профмаршрута, медицинской документации, содержащей клинические данные о состоянии здоровья, в целях установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления); – методикой направлять пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания на медицинское обследование в специализированную медицинскую организацию или ее подразделение (центр профессиональной патологии, клиника или отдел профессиональных заболеваний медицинских научных организаций клинического профиля) с представлением необходимых документов в соответствии с нормативными правовыми актами; – методикой проводить обследование пациента в специализированной медицинской организации или ее подразделении (центр профессиональной патологии, клиника или отдел профессиональных заболеваний медицинских научных организаций клинического профиля) с целью установления заключительного диагноза профессионального заболевания в соответствии с нормативными правовыми актами; – методикой обосновывать необходимость (показания) направления пациента на лабораторные и инструментальные исследования, в том числе к врачам-специалистам, в целях установления заключительного диагноза профессионального заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – методикой анализировать данные об условиях труда пациента (санитарно-гигиеническая характеристика условий труда пациента, результаты СОУТ и производственного контроля, предварительных и периодических медицинских осмотров), профмаршрута, медицинской документации, содержащей клинические данные о состоянии здоровья, в целях установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления); – методикой проводить дифференциальную диагностику заболеваний (состояний) пациента с целью установления заключительного диагноза профессионального заболевания с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных заболеваний; – методикой анализировать и оформлять медицинские документы по результатам медицинского осмотра (обследования), клиническим данным о состоянии здоровья пациента и представленным документам для установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда; – методикой оформлять извещение об установлении заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления), его уточнении или отмене; – методикой оформлять медицинское заключение о наличии или об отсутствии профессионального заболевания в соответствии с нормативными правовыми актами, МКБ и Перечнем профессиональных заболеваний; – методикой анализировать и оформлять медицинскую документацию пациента, необходимую для проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией; – методикой направлять пациента в специализированную медицинскую организацию или ее подразделение (центр профессиональной патологии, клиника или отдел профессиональных заболеваний медицинских научных организаций клинического профиля) для оказания специализированной

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	медицинской помощи, решения вопросов экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией.
ПК-3. Способен к проведению обязательных (предварительных, периодических, внеочередных) медицинских осмотров	**знает:** – принцип составления плана обследования необходимыми врачами-специалистами, а также планирования видов и объемов необходимых лабораторных и функциональных исследований, в том числе с учетом вредных и опасных производственных факторов, работ и профессий лицу, поступающему на работу, или пациенту, подлежащему периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру; – методики сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у лица, поступающего на работу, и у пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру; – методики физикального обследования лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, при проведении медицинского осмотра; – порядок направления лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, для осмотра врачами-специалистами, на лабораторные и инструментальные исследования с учетом вредных и опасных производственных факторов и работ; – порядок направления лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, на дополнительные обследования и консультации при наличии медицинских показаний; – правила интерпретации и анализа медицинской документации, заключений врачей-специалистов, результатов лабораторных и инструментальных исследований в целях определения соответствия состояния здоровья пациента (или лица, поступающего на работу) поручаемой ему работе, раннего выявления и профилактики заболеваний (в том числе профессиональных); – правила интерпретации и анализа медицинской документации, заключений врачей-специалистов, результатов лабораторных и инструментальных исследований в целях выявления у пациентов профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, формирования групп риска развития профессиональных заболеваний и заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы; – порядок направления лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, с выявленными медицинскими противопоказаниями к работе на экспертизу профессиональной пригодности; – методику выявления пациента с подозрением на наличие профессионального заболевания и установления ему предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания; – порядок направления пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания на экспертизу связи заболевания с профессией; – методику и способы выявления профессиональных заболеваний, являющихся результатом воздействия вредных и (или) опасных условий труда, у лица, претендующего на должность; – методику и способы выявления у лица, поступающего на работу, заболеваний (отравления), связанных с условиями труда, в том числе являющихся медицинскими противопоказаниями к работе с вредными и (или) опасными условиями труда, а также работам, при выполнении которых обязательно проведение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований), в соответствии с нормативными правовыми актами, Перечнем профессиональных заболеваний; – методику и способы выявления у пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, профессионального заболевания и заболевания (отравления), связанных с условиями труда, в том

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	числе являющихся медицинскими противопоказаниями к работе с вредными и (или) опасными условиями труда, а также работам, при выполнении которых обязательно проведение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований), в соответствии с нормативными правовыми актами; – принципы формирования рекомендаций по рациональному трудоустройству лицу, поступающему на работу, и пациенту, подлежащему периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, с учетом соответствия требований к состоянию его здоровья работе с воздействием вредных и (или) опасных факторов трудового процесса и отдельным видам работ; – принципы определения у лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, признаков временной нетрудоспособности или стойких нарушений функций организма; – способы и методики определения объема проведения диспансерного наблюдения пациента с профессиональным заболеванием в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – принцип формирования группы риска развития профессиональных заболеваний и заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы; – нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения обязательных (предварительных, периодических, внеочередных) медицинских осмотров, медицинской экспертизы, а также диспансерного наблюдения пациентов с профессиональными заболеваниями; – медицинские противопоказания (заболевания и состояния) к выполнению работ с вредными и (или) опасными условиями труда и отдельных видов работ в соответствии с нормативными правовыми актами; – структуру и организацию оказания медицинской помощи пациентам и лицам, поступающим на работу во вредных и (или) опасных условиях труда и на иные виды работ и пострадавшим вследствие профессионального заболевания; – порядок диспансерного (динамического) наблюдения пациента с профессиональным заболеванием в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – критерии оценки временной нетрудоспособности или стойких нарушений функций организма; – критерии диагностики ранних признаков развития профессиональных заболеваний и заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы; – медицинские показания для направления пациента, пострадавшего вследствие профессионального заболевания, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления программы реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания; **умеет:** – составлять план обследования необходимыми врачами-специалистами, а также планировать виды и объемы необходимых лабораторных и функциональных исследований, в том числе с учетом вредных и опасных производственных факторов, работ и профессий, лицу, поступающему на работу, или пациенту, подлежащему периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру; – осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у лица, поступающего на работу, и у пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру; – осуществлять физикальное обследование лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, при проведении медицинского осмотра; – осуществлять направление лица, поступающего на работу, и пациента,

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, для осмотра врачами-специалистами, на лабораторные и инструментальные исследования с учетом вредных и опасных производственных факторов и работ; – осуществлять направление лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, на дополнительные обследования и консультации при наличии медицинских показаний; – интерпретировать и анализировать медицинскую документацию, заключения врачей-специалистов, результаты лабораторных и инструментальных исследований в целях определения соответствия состояния здоровья пациента (или лица, поступающего на работу) поручаемой ему работе, раннего выявления и профилактики заболеваний (в том числе профессиональных); – интерпретировать и анализировать медицинскую документацию, заключения врачей-специалистов, результаты лабораторных и инструментальных исследований в целях выявления у пациентов профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, формирования групп риска развития профессиональных заболеваний и заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы; – направлять лицо, поступающее на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, с выявленными медицинскими противопоказаниями к работе на экспертизу профессиональной пригодности; – выявлять пациента с подозрением на наличие профессионального заболевания и устанавливать ему предварительный диагноз острого или хронического профессионального заболевания; – направлять пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания на экспертизу связи заболевания с профессией; – выявлять профессиональные заболевания, являющиеся результатом воздействия вредных и (или) опасных условий труда, у лица, претендующего на должность; – выявлять у лица, поступающего на работу, заболевания (отравления), связанные с условиями труда, в том числе являющиеся медицинскими противопоказаниями к работе с вредными и (или) опасными условиями труда, а также работам, при выполнении которых обязательно проведение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований), в соответствии с нормативными правовыми актами, Перечнем профессиональных заболеваний; – выявлять у пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, профессиональные заболевания и заболевания (отравления), связанные с условиями труда, в том числе являющиеся медицинскими противопоказаниями к работе с вредными и (или) опасными условиями труда, а также работам, при выполнении которых обязательно проведение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований), в соответствии с нормативными правовыми актами; – давать рекомендации по рациональному трудоустройству лицу, поступающему на работу, и пациенту, подлежащему периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, с учетом соответствия требований к состоянию его здоровья работе с воздействием вредных и (или) опасных факторов трудового процесса и отдельным видам работ; – определять объем проведения диспансерного наблюдения пациента с профессиональным заболеванием в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – формировать группы риска развития профессиональных заболеваний и

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы; **владеет:** – методикой составлять план обследования необходимыми врачами-специалистами, а также планировать виды и объемы необходимых лабораторных и функциональных исследований, в том числе с учетом вредных и опасных производственных факторов, работ и профессий, лицу, поступающему на работу, или пациенту, подлежащему периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру; – методикой осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у лица, поступающего на работу, и у пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру; – методикой осуществлять физикальное обследование лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, при проведении медицинского осмотра; – методикой осуществлять направление лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, для осмотра врачами-специалистами, на лабораторные и инструментальные исследования с учетом вредных и опасных производственных факторов и работ; – методикой осуществлять направление лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, на дополнительные обследования и консультации при наличии медицинских показаний; – методикой интерпретировать и анализировать медицинскую документацию, заключения врачей-специалистов, результаты лабораторных и инструментальных исследований в целях определения соответствия состояния здоровья пациента (или лица, поступающего на работу) поручаемой ему работе, раннего выявления и профилактики заболеваний (в том числе профессиональных); – методикой интерпретировать и анализировать медицинскую документацию, заключения врачей-специалистов, результаты лабораторных и инструментальных исследований в целях выявления у пациентов профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, формирования групп риска развития профессиональных заболеваний и заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы; – методикой направлять лицо, поступающее на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, с выявленными медицинскими противопоказаниями к работе на экспертизу профессиональной пригодности; – методикой выявлять пациента с подозрением на наличие профессионального заболевания и устанавливать ему предварительный диагноз острого или хронического профессионального заболевания; – методикой направлять пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания на экспертизу связи заболевания с профессией; – методикой выявлять профессиональные заболевания, являющиеся результатом воздействия вредных и (или) опасных условий труда, у лица, претендующего на должность; – методикой выявлять у лица, поступающего на работу, заболевания (отравления), связанные с условиями труда, в том числе являющиеся медицинскими противопоказаниями к работе с вредными и (или) опасными условиями труда, а также работам, при выполнении которых обязательно проведение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований), в соответствии с нормативными правовыми актами, Перечнем профессиональных заболеваний; – методикой выявлять у пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, профессиональные заболевания и

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	заболевания (отравления), связанные с условиями труда, в том числе являющиеся медицинскими противопоказаниями к работе с вредными и (или) опасными условиями труда, а также работам, при выполнении которых обязательно проведение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований), в соответствии с нормативными правовыми актами; – методикой давать рекомендации по рациональному трудоустройству лицу, поступающему на работу, и пациенту, подлежащему периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, с учетом соответствия требований к состоянию его здоровья работе с воздействием вредных и (или) опасных факторов трудового процесса и отдельным видам работ; – методикой определять объем проведения диспансерного наблюдения пациента с профессиональным заболеванием в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – методикой формировать группы риска развития профессиональных заболеваний и заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы.
ПК-4. Способен к проведению экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией	**знает:** – методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя), подлежащего экспертизе профессиональной пригодности; – методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, профмаршрута, результатов обязательных медицинских осмотров пациента, подлежащего экспертизе связи заболевания с профессией; – методики обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента (или лица, поступающего на работу), подлежащего медицинскому освидетельствованию, экспертизе профессиональной пригодности и экспертизе связи заболевания с профессией; – принципы формирования плана проведения осмотров врачами-специалистами, лабораторных и инструментальных исследований; – методы интерпретации и анализа медицинской документации пациента (или лица, поступающего на работу), подлежащего экспертизе профессиональной пригодности; – методику интерпретации и анализа медицинской документации и документов пациента, подлежащего экспертизе связи заболевания с профессией, в том числе по санитарно-гигиенической характеристике условий труда, результатам СОУТ и производственного контроля; – методику определения и реализации программы дополнительных обследований в целях проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией; – принцип формулировки решения в рамках врачебной комиссии по экспертизе профессиональной пригодности (определение соответствия состояния здоровья пациента возможности выполнения им отдельных видов работ) и экспертизе связи заболевания с профессией (о наличии/отсутствии причинно-следственной связи заболевания с профессиональной деятельностью) на основании представленных документов, результатов обязательных медицинских осмотров и дополнительных обследований; – методику выявления заболевания и состояния, являющихся медицинскими противопоказаниями к выполнению работ с вредными и (или) опасными условиями труда и отдельных видов работ; – принципы анализа медицинской документации пациента (или лица, поступающего на работу), необходимой для проведения экспертизы профессиональной пригодности; – методику и принцип анализа медицинской документации пациента, необходимой для проведения экспертизы связи заболевания с профессией (клинические данные состояния здоровья пациента, результаты обследований и проведенных реабилитационных мероприятий (лечений), сведения о трудовой деятельности, сведения об условиях труда (санитарно-гигиеническая характеристика условий труда пациента), результаты СОУТ и производственного контроля);

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	– порядок проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией, медицинского освидетельствования; – правила формулировки диагноза профессионального заболевания; – перечень профессиональных заболеваний, их эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, дифференциальной диагностики и клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; – порядок оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях в соответствии с нормативными правовыми актами, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – медицинские противопоказания к выполнению работ с вредными и (или) опасными условиями труда и отдельных видов работ; – ранние признаки воздействия вредных и опасных производственных факторов на организм человека, начальные проявления профессиональных заболеваний; – медицинские показания для направления пострадавшего вследствие профессионального заболевания на медико-социальную экспертизу; – методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, правила интерпретации их результатов, медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований; – методы сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента (лица, поступающего на работу), пострадавшего вследствие профессионального заболевания (его законного представителя); – принципы диагностики, обследования при установлении диагноза профессионального заболевания; – принципы и порядок проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией, медицинского освидетельствования; **умеет:** – осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя), подлежащего экспертизе профессиональной пригодности; – осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, профмаршрута, результатов обязательных медицинских осмотров пациента, подлежащего экспертизе связи заболевания с профессией; – осуществлять физикальное обследование пациента (или лица, поступающего на работу); – составлять план проведения осмотров врачами-специалистами, лабораторных и инструментальных методов исследований; – интерпретировать и анализировать медицинскую документацию пациента (или лица, поступающего на работу), подлежащего экспертизе профессиональной пригодности; – интерпретировать и анализировать медицинскую документацию и документы пациента, подлежащего экспертизе связи заболевания с профессией, в том числе по санитарно-гигиенической характеристике условий труда, результатам СОУТ и производственного контроля; – направлять на обследования в целях проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией; – формулировать решение в рамках врачебной комиссии по экспертизе профессиональной пригодности (определение соответствия состояния здоровья пациента возможности выполнения им отдельных видов работ) и экспертизе связи заболевания с профессией (о наличии/отсутствии причинно-следственной связи заболевания с профессиональной деятельностью) на основании представленных документов, результатов обязательных медицинских осмотров и дополнительных обследований; – формулировать диагноз профессионального заболевания; **владеет:**

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	– методикой осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя), подлежащего экспертизе профессиональной пригодности; – методикой осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, профмаршрута, результатов обязательных медицинских осмотров пациента, подлежащего экспертизе связи заболевания с профессией; – методикой осуществлять физикальное обследование пациента (или лица, поступающего на работу); – методикой составлять план проведения осмотров врачами-специалистами, лабораторных и инструментальных методов исследований; – методикой интерпретировать и анализировать медицинскую документацию пациента (или лица, поступающего на работу), подлежащего экспертизе профессиональной пригодности; – методикой интерпретировать и анализировать медицинскую документацию и документы пациента, подлежащего экспертизе связи заболевания с профессией, в том числе по санитарно-гигиенической характеристике условий труда, результатам СОУТ и производственного контроля; – методикой направлять на обследования в целях проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией; – методикой формулировать решение в рамках врачебной комиссии по экспертизе профессиональной пригодности (определение соответствия состояния здоровья пациента возможности выполнения им отдельных видов работ) и экспертизе связи заболевания с профессией (о наличии/отсутствии причинно-следственной связи заболевания с профессиональной деятельностью) на основании представленных документов, результатов обязательных медицинских осмотров и дополнительных обследований; – методикой формулировать диагноз профессионального заболевания.
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике возникновения профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению	**знает:** – принципы формирования плана мероприятий по первичной и вторичной профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда; – принципы организации и проведения пропаганды здорового образа жизни, назначения профилактических мероприятий пациентам из группы риска развития профессионального заболевания и профессиональной непригодности; – принципы диспансерного наблюдения за пациентами с профессиональными заболеваниями, из групп риска развития профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности в соответствии с нормативными правовыми актами; – порядок диспансерного наблюдения за пациентами с профессиональными заболеваниями4 – формы и способы организации контроля проведения профилактических мероприятий – медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинские показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; – правила оформления и направления в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; – принципы разработки и реализации программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения развития сердечно-сосудистых заболеваний, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – правила и способы оценки эффективности работы по профилактике

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	развития профессиональных заболеваний; – методы и способы проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; – формы и методы санитарно-просветительной работы по профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, формированию здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения развития сердечно-сосудистых заболеваний, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – правила проведения профилактических, оздоровительных и санитарно-противоэпидемических мероприятий; – правила проведения диспансерного наблюдения за пациентами с профессиональными заболеваниями, из групп риска развития профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности; – нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с профессиональными заболеваниями, из групп риска развития профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности; – способы планирования и методики оценки эффективности мероприятий по вторичной профилактике профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности; – медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики профессиональных заболеваний; – принципы и особенности оздоровительных мероприятий для пациента с профессиональными заболеваниями; – принципы назначения лечебно-профилактического питания, режима труда и отдыха; – принципы профилактики и лечения профессиональных заболеваний, а также медицинской реабилитации; – методики оценки эффективности мероприятий по профилактике возникновения профессиональных заболеваний, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению; – методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; **умеет:** – разрабатывать план мероприятий по первичной и вторичной профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда; – проводить пропаганду здорового образа жизни, назначать профилактические мероприятия пациентам из группы риска развития профессионального заболевания и профессиональной непригодности; – проводить диспансерное наблюдение за пациентами из групп риска развития профессиональных заболеваний; – осуществлять контроль проведения профилактических мероприятий; – осуществлять определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; – заполнять и направлять в установленном порядке экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; – разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения развития сердечно-сосудистых заболеваний,

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – оценивать эффективность работы по профилактике развития профессиональных заболеваний; – проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия – консультировать медицинских работников по вопросам профпатологии; – производить санитарно-просветительную работу по профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, формированию здорового образа жизни; – разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия; – проводить диспансерное наблюдение за пациентами с профессиональными заболеваниями, из групп риска развития профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности; – применять нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с профессиональными заболеваниями, из групп риска развития профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности; – составлять план и оценивать эффективность мероприятий по вторичной профилактике профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности; **владеет:** – методикой разрабатывать план мероприятий по первичной и вторичной профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда; – методикой проводить пропаганду здорового образа жизни, назначать профилактические мероприятия пациентам из группы риска развития профессионального заболевания и профессиональной непригодности; – методикой проводить диспансерное наблюдение за пациентами из групп риска развития профессиональных заболеваний; – методикой осуществлять контроль проведения профилактических мероприятий; – методикой осуществлять определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; – методикой заполнять и направлять в установленном порядке экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; – методикой разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения развития сердечно-сосудистых заболеваний, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – методикой оценивать эффективность работы по профилактике развития профессиональных заболеваний; – методикой проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия – методикой консультировать медицинских работников по вопросам профпатологии; – методикой производить санитарно-просветительную работу по профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, формированию здорового образа жизни; – методикой разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия; – методикой проводить диспансерное наблюдение за пациентами с профессиональными заболеваниями, из групп риска развития

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности; – методикой применять нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с профессиональными заболеваниями, из групп риска развития профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности; – методикой составлять план и оценивать эффективность мероприятий по вторичной профилактике профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности.

4. Трудоемкость разделов дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах: 2

Общий объем дисциплины в академических часах 72

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
1.	Основные принципы организации и проведения экспертизы профпригодности	8	4	2	2	6	14
2.	Экспертиза профпригодности работников, контактирующих с химическими веществами	5		3	2	6	11
3.	Экспертиза профпригодности работников, контактирующих с вибрацией	6		4	2	6	12
4.	Экспертиза профпригодности работников, контактирующих с производственным шумом	6		4	2	6	12
5.	Экспертиза профпригодности лиц, работающих с физическими перегрузками	6		4	2	6	12
6.	Экспертиза профпригодности работников, контактирующих с промышленными аэрозолями	5		3	2	6	11
	Итого	**36**	4	20	12	**36**	**72**

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

5. Содержание разделов, тем дисциплины

Раздел 1. Основные принципы организации и проведения экспертизы профпригодности.

Определение понятия «профпригодности». Нормативные документы. Цель экспертизы. Направление. Необходимые документы. Сроки проведения. Варианты решения врачебной комиссии. Порядок оформления медицинского заключения.

Раздел 2. Экспертиза профпригодности работников, контактирующих с химическими веществами.

Порядок определения факторов в соответствии с пунктами направления. Перечень обследований и врачей – специалистов. Медицинские противопоказания в соответствии с МКБ 10. Порядок оформления медицинского заключения.

Раздел 3. Экспертиза профпригодности работников, контактирующих с вибрацией.

Порядок определения факторов в соответствии с пунктами направления. Перечень обследований и врачей - специалистов. Медицинские противопоказания в соответствии с МКБ 10. Порядок оформления медицинского заключения.

Раздел 4. Экспертиза профпригодности работников, контактирующих с производственным шумом.

Порядок определения факторов в соответствии с пунктами направления. Перечень обследований и врачей – специалистов. Медицинские противопоказания в соответствии с МКБ 10. Порядок оформления медицинского заключения.

Раздел 5. Экспертиза профпригодности лиц, работающих с физическими перегрузками.

Порядок определения факторов в соответствии с пунктами направления. Перечень обследований и врачей – специалистов. Медицинские противопоказания в соответствии с МКБ 10. Порядок оформления медицинского заключения.

Раздел 6. Экспертиза профпригодности работников, контактирующих с промышленными аэрозолями.

Порядок определения факторов в соответствии с пунктами направления. Перечень обследований и врачей – специалистов. Медицинские противопоказания в соответствии с МКБ 10. Порядок оформления медицинского заключения.

6. Семинарские занятия

№ п/п	Тема, содержание занятия	Кол-во часов	Текущий контроль
1.	**Основные принципы организации и проведения экспертизы профпригодности**	2	устный опрос
	Вопросы: 1. Определение понятия «профпригодности». 2. Документы, регламентирующие работу врачебной комиссии по профпригодности. 3. Варианты решения врачебной комиссии.		
2.	**Экспертиза профпригодности работников, контактирующих с химическими веществами**	2	устный опрос
	Вопросы: 1. Особенности проведения экспертизы профпригодности работников, контактирующих с химическими веществами.		
3.	**Экспертиза профпригодности работников, контактирующих с вибрацией**	2	устный опрос
	Вопросы: 1. Особенности проведения экспертизы профпригодности работников, контактирующих с вибрацией.		
4.	**Экспертиза профпригодности работников, контактирующих с производственным шумом**	2	устный опрос
	Вопросы: 1. Особенности проведения экспертизы профпригодности работников, контактирующих с производственным шумом.		
5.	**Экспертиза профпригодности лиц, работающих с физическими перегрузками**	2	устный опрос
	Вопросы:		

	1. Особенности проведения экспертизы профпригодности лиц, работающих с физическими перегрузками.		
6.	**Экспертиза профпригодности работников, контактирующих с промышленными аэрозолями**	2	устный опрос
	Вопросы: 1. Особенности проведения экспертизы профпригодности работников, контактирующих с промышленными аэрозолями.		
	Всего	**12**	

7. Практические занятия

№ п/п	Тема, содержание занятия	Кол-во часов
	Основные принципы организации и проведения экспертизы профпригодности	**2**
1	Нормативно-правовая база для проведения экспертизы профпригодности.	2
	Экспертиза профпригодности работников, контактирующих с химическими веществами	**3**
2	Токсико-гигиеническая характеристика химических веществ.	2
3	Медицинские противопоказания для работ с химическими факторами.	1
	Экспертиза профпригодности работников, контактирующих с вибрацией	**4**
4	Гигиеническая характеристика производственных вибраций.	2
5	Медицинские противопоказания для работ с вибрацией.	2
	Экспертиза профпригодности работников, контактирующих с производственным шумом	**4**
6	Гигиеническая характеристика производственного шума.	2
7	Медицинские противопоказания для работ с производственным шумом.	2
	Экспертиза профпригодности лиц, работающих с физическими перегрузками	**4**
8	Основные факторы трудового процесса при физических нагрузках.	2
9	Медицинские противопоказания для работ с физическими перегрузками.	2
	Экспертиза профпригодности работников, контактирующих с промышленными аэрозолями	**3**
10	Общая характеристика промышленных аэрозолей.	2
11	Медицинские противопоказания для работ с промышленными аэрозолями.	1
	Всего	**20**

8. Учебная и учебно-методическая литература по дисциплине

№ п/п	Основная литература
1.	Березин И.И. Медицинские осмотры: руководство для врачей / И.И. Березин [и др.]; под ред. И.И. Березина, С.А. Бабанова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-3908-1. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439081.html
№ п/п	**Дополнительная литература**

1.	Мухин Н.А. Профессиональные болезни / под ред. Н.А. Мухина, С.А. Бабанова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 576 с. – ISBN 978-5-9704-4299-9. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442999.html

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (информационно-справочные системы, профессиональные базы данных, периодические издания и др.)

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
1.	Официальный интернет-портал правовой информации	http://publication.pravo.gov.ru/	свободный
2.	Консультант-Плюс – некоммерческая интернет-версия	www.consultant.ru	свободный
3.	«Гарант.ру» – информационно-правовой портал	https://www.garant.ru/	свободный
4.	Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»	http://docs.cntd.ru/	свободный
5.	Научная электронная библиотека (РИНЦ) «eLibrary.ru» – российская информационно-аналитическая база научных публикаций по разным отраслям	https://elibrary.ru/	Свободный
6.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (периодические издания, научные статьи и др.)	https://cyberleninka.ru/	Свободный
7.	Официальный портал МЧС России «Культура безопасности жизнедеятельности» – Доврачебная помощь	http://www.culture.mchs.gov.ru/medical	свободный
8.	Министерство здравоохранения Российской Федерации.	https://minzdrav.gov.ru/	свободный
9.	Рубрикатор клинических рекомендаций	https://cr.minzdrav.gov.ru/	свободный
10.	Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	https://www.ffoms.gov.ru/	свободный
11.	Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	свободный

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
12.	Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения	http://mednet.ru	свободный
13.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	https://www.rospotrebnadzor.ru/	свободный
14.	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/	свободный
15.	Электронный журнал Государственный менеджмент	http://gosman.ru	свободный
16.	Экспертная сеть по вопросам управления	http://gosbook.ru	свободный
17.	Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ»	https://vrachirf.ru/	свободный
18.	Медицинская информационная платформа MedElement	https://medelement.com/	свободный
19.	Сайт Европейского совета по реанимации (ERC)	www.erc.edu	свободный
20.	Сайт Национального совета по реанимации (Россия)	www.rusnrc.com	свободный
21.	Сайт Ассоциации врачей и специалистов медицины труда	http://amt-oha.ru/	свободный

10. Перечень программного обеспечения, необходимый для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Условия предоставления
1.	Офисный пакет Microsoft Windows	по договору
2.	ЕАИС на базе МИС «Медиалог»	по договору
3.	Многофункциональная АСУОП МБУ ИНО	по договору
4.	Kaspersky Endpoint Security для Windows	по договору
5.	WEBINAR (ВЕБИНАР)	по договору
6.	Системы КонсультантПлюс	по договору
7.	ЭБС Лань Электронно-библиотечная система	по договору
8.	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	по договору
9.	Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	свободно распространяемое
12.	Офисный пакет LibreOfiice	свободно распространяемое
13.	Архиватор 7-Zip	свободно распространяемое
14.	Система Voov meeting (voovmeeting.com)	свободно распространяемое

11. Оценочные средства для контроля качества подготовки

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости – это текущий контроль освоения дисциплины.
Текущий контроль проводится в виде устного опроса на занятиях.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – это результаты освоения дисциплины или части дисциплины.
Промежуточная аттестация по дисциплине проводится по окончании семестра.
Форма аттестации: зачет с оценкой.
Задания для аттестации включают в себя ситуационные задачи.

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Принципы экспертизы профпригодности» с оценочными средствами
программы ординатуры 31.08.44 Профпатология

Фонд оценочных средств

Ситуационные задачи

Задача 1.

Пациент В. 53 лет работает подземным взрывником 26 лет. Осуществляет проходку подземных горных выработок и добычу руды буровзрывным способом (п.16 выполняемых работ приказа МЗ РФ 29н от 28.01.2021г.) При прохождении периодического медицинского осмотра был установлен диагноз: Ишемическая болезнь сердца. Постинфарктный кардиосклероз неизвестной давности. Гипертоническая болезнь 3 ст. 3ст. риск 4. НК 1 ст. По результатам обследования госпитализирован в кардиологическое отделение на дообследование и лечение. После прохождения лечения состояние пациента без положительной динамики. Врачом-профпатологом были выявлены медицинские противопоказания. Пациент был направлен на проведение экспертизы профпригодности.

Вопросы:

1. Сформулируйте заключение по результатам экспертизы профпригодности и обоснуйте свое решение.
2. Укажите приказ, которым утверждена форма заключения по результатам данной экспертизы.

Задача 2.

Пациентка С. 45 лет работает санитаркой в терапевтическом отделении. Стаж работы в данной профессии 18 лет. В трудовые обязанности входит проведение ежедневной влажной уборки с использованием хлорсодержащих дезинфицирующих моющих средств (приказ МЗ РФ 29н от 28.01.2021г. п. 1.8.1-1.8.1.2). При прохождении периодического медицинского осмотра предъявляет жалобы на ухудшение состояния в течение последних 6 месяцев, которое характеризуется приступообразным кашлем и учащением приступов удушья при работе с хлорсодержащими моющими средствами. Врачом выставлен диагноз: Бронхиальная астма аллергическая форма, средней степени тяжести. ДН 0. По результатам обследования больная госпитализирована в терапевтическое отделение на дообследование и лечение. После курса лечения состояние пациентки без положительной динамики. Врачом-профпатологом были выявлены медицинские противопоказания, в связи с чем пациентка направлена на проведение экспертизы профпригодности.

Вопросы:

1. Сформулируйте заключение по результатам экспертизы профпригодности и обоснуйте свое решение.
2. Укажите приказ, которым утверждена форма заключения по результатам данной экспертизы.

Задача 3.

Пациент М. 38 лет работает пожарным в аварийно-спасательной службе (приказ МЗ РФ 29н от 28.01.2021г. п. 14). Стаж работы в данной профессии 10 лет. При прохождении периодического медицинского осмотра, врачом-оториноларингологом был установлен диагноз: Полип носа. Врачом-профпатологом были выявлены медицинские противопоказания, в связи с чем пациент был направлен на проведение экспертизы профпригодности.

Вопросы:

1. Сформулируйте заключение по результатам экспертизы профпригодности и обоснуйте свое решение.

2. Укажите приказ, которым утверждена форма заключения по результатам данной экспертизы.

Задача 4.

Пациент Ж. 32 лет работает оператором на нефтеперерабатывающем заводе. Стаж работы в данной профессии 9 лет. В его трудовые обязанности входит очистка насосно-компрессорных труб в скважине от парафина и смол механическими и автоматическими скребками и с использованием реагентов, растворителей, горячей нефти и пара (приказ МЗ РФ 29н от 28.01.2021г. п. 1.37-1.39). При прохождении периодического медицинского осмотра, врачом-неврологом был установлен диагноз: Расстройство вегетативной (автономной) нервной системы. Вазовагальные синкопальные состояния с «аноксическими» судорогами G90.9. По результатам обследования больной госпитализирован в терапевтическое отделение на дообследование и лечение. После курса лечения состояние пациента без положительной динамики. Врачом-профпатологом были выявлены медицинские противопоказания, в связи с чем пациент направлен на проведение экспертизы профпригодности.

Вопросы:

1. Сформулируйте заключение по результатам экспертизы профпригодности и обоснуйте свое решение.
2. Укажите приказ, которым утверждена форма заключения по результатам данной экспертизы.

Задача 5.

Пациента К. 27 лет, по направлению работодателя пришла на предварительный медицинский осмотр, для трудоустройства на должность повара в средней образовательной школе (приказ МЗ РФ 29н от 28.01.2021г. п. 25). По результатам медицинского осмотра врачом-гинекологом был выставлен диагноз: А54 Гонорея в заразном периоде. Врачом-профпатологом были выявлены медицинские противопоказания, в связи с чем пациентка направлена на проведение экспертизы профпригодности.

Вопросы:

1. Сформулируйте заключение по результатам экспертизы профпригодности и обоснуйте свое решение.
2. Укажите приказ, которым утверждена форма заключения по результатам данной экспертизы.

Задача 6.

Пациент Д. 38л. работник химического производства (приказ МЗ РФ 29н от 28.01.2021г. п. 1.37.1, 1.37.2) при прохождении периодического медицинского осмотра выявлено снижение гемоглобина (98 г/л). Врачом-профпатологом были выявлены медицинские противопоказания, в связи с чем пациентка направлена на проведение экспертизы профпригодности.

Вопросы:

1. Сформулируйте заключение по результатам экспертизы профпригодности и обоснуйте свое решение.
2. Укажите приказ, которым утверждена форма заключения по результатам данной экспертизы.

Задача 7.

Пациент З. 43л.работает токарем (приказ МЗ РФ 29н от 28.01.2021г. п.15) на протяжении 14 лет. Во время работы произошла травма большого пальца правой руки. Пациент был направлен на внеочередой медицинский осмотр. При прохождении медицинского осмотра был установлен диагноз: Травматическая ампутация ногтевой и частично проксимальной фаланги 1 пальца правой кисты. Врачом-профпатологом были выявлены медицинские

противопоказания, в связи с чем пациентка направлена на проведение экспертизы профпригодности.

Вопросы:

1. Сформулируйте заключение по результатам экспертизы профпригодности и обоснуйте свое решение.
2. Укажите приказ, которым утверждена форма заключения по результатам данной экспертизы.

Задача 8.

Пациент Ф. 67 л. работает начальником службы (приказ МЗ РФ 29н от 28.01.2021г. п. 4.1, п. 6.1) на протяжении 26 лет. При прохождении периодического медицинского осмотра был выставлен диагноз: Хронический лимфолейкоз; IA ст. (по Rai). Гипертоническая болезнь IIст. НК 0. Врачом-профпатологом были выявлены медицинские противопоказания, в связи с чем пациентка направлена на проведение экспертизы профпригодности.

Вопросы:

1. Сформулируйте заключение по результатам экспертизы профпригодности и обоснуйте свое решение.
2. Укажите приказ, которым утверждена форма заключения по результатам данной экспертизы.

Задача 9.

Пациент П. 47л. работает вахтовым методом в условиях Крайнего севера (приказ МЗ РФ 29н от 28.01.2021г. п. 5.1, п. 11.1). При прохождении периодического медицинского осмотра был выставлен диагноз: Гипертоническая болезнь 2 стадии АГ I степени повышения АД, риск3. Стабилизация. Аневризма восходящего отдела АО. Недостаточность АО клапана 3 ст. Открытый аортальный проток. Протезирование восходящего отдела АО и аортальная аннулопластика сосудистым протезом, реимплантация устьев коронарных артерий в сосудистый протез, перевязка открытого артериального протока в условиях искусственного кровообращения и холодовой кардиоплегии от 27.09.2011 НК0. Нарушения серд. ритма: ЖЭ 1 гр. по Лауну. Врачом-профпатологом были выявлены медицинские противопоказания, в связи с чем пациентка направлена на проведение экспертизы профпригодности.

Вопросы:

1. Сформулируйте заключение по результатам экспертизы профпригодности и обоснуйте свое решение.
2. Укажите приказ, которым утверждена форма заключения по результатам данной экспертизы.

Задача 10.

Пациент Р. 72 лет работает специалистов научном центре на протяжении 48 лет. (приказ МЗ РФ 29н от 28.01.2021г. п. 4.1). При прохождении периодического медицинского осмотра был выставлен диагноз: Гипертоническая болезнь III стадии, 3 степени, риск IV. Осложнение: Последствия ОНМК от 2006г. ИБС. Стабильная стенокардия напряжения 2 ФК. Стенозирующий атеросклероз коронарных артерий. АКШ от 2012г. Атеросклеротический кардиосклероз. НК – 2ст, по NYHA – 3ст. ЦВБ. Стенозирующий атеросклероз сосудов головного мозга. ДЭП – 2ст. с вестибуло – атаксическим синдромом, когнитивными нарушениями. Дегенеративные изменения в шейном отделе позвоночника. Дегенеративные изменения в поясничном отделе позвоночника. Ожирение 2ст. Врачом-профпатологом были выявлены медицинские противопоказания, в связи с чем пациентка направлена на проведение экспертизы профпригодности.

Вопросы:

1. Сформулируйте заключение по результатам экспертизы профпригодности и обоснуйте свое решение.

2. Укажите приказ, которым утверждена форма заключения по результатам данной экспертизы.

Задача 11.

Пациент К. 53 лет, работает врачом - рентгенологом на протяжении 20 лет (приказ МЗ РФ 29н от 28.01.2021г. п. 4.1, п. 27). При прохождении периодического медицинского осмотра был выставлен диагноз: Рак предстательной железы T3NxM0 – состояние после билатеральной орхэктомии. Максимальная андрогенная блокада (МАБ.) ИБС: ПИКС (2013г.) Гипертоническая болезнь 3ст., 2ст. риск 4. Н0. Врачом-профпатологом были выявлены медицинские противопоказания, в связи с чем пациентка направлена на проведение экспертизы профпригодности.

Вопросы:

1. Сформулируйте заключение по результатам экспертизы профпригодности и обоснуйте свое решение.
2. Укажите приказ, которым утверждена форма заключения по результатам данной экспертизы.

Задача 12.

Пациент З. 1960 г.р. работает инженером по ремонту оборудования (приказ МЗ РФ 29н от 28.01.2021г. п. 4.2). При прохождении периодического медицинского осмотра был выставлен диагноз: ИБС. Безболевая форма ишемии миокарда (по данным ХМ ЭКГ) Постинфарктный (2010г) кардиосклероз. Стенозирующий коронаросклероз (КАГ от 2011): стеноз ДВ 40-50% Желудочковая экстрасистолия 4А по Лауну Гипертоническая болезнь 3 ст (АГ 3 ст, риск 4) НК 1 NYHA 2 I25.6. Врачом-профпатологом были выявлены медицинские противопоказания, в связи с чем пациентка направлена на проведение экспертизы профпригодности.

Вопросы:

1. Сформулируйте заключение по результатам экспертизы профпригодности и обоснуйте свое решение.
2. Укажите приказ, которым утверждена форма заключения по результатам данной экспертизы.

Задача 13.

Пациент К. 1979 г.р. работает электрослесарем на протяжении 15 лет. (приказ МЗ РФ 29н от 28.01.2021г. п. 4.1, п. 4.4, п. 4.3.2, п. 4.8, п. 6.1). При прохождении периодического медицинского осмотра был выставлен диагноз: Артериальная гипертензия 3 стадии, 3 степени, риск 4. Выраженная гипертрофия ЛЖ без признаков обструкции ВТЛЖ. Осложнения: Нарушения ритма и проводимости: редкая желудочковая экстрасистолия. Короткие периоды AV – блокады 2 ст. типа Мобиц – 1 и Мобиц – 2. НК I. Врачом-профпатологом были выявлены медицинские противопоказания, в связи с чем пациентка направлена на проведение экспертизы профпригодности.

Вопросы:

1. Сформулируйте заключение по результатам экспертизы профпригодности и обоснуйте свое решение.
2. Укажите приказ, которым утверждена форма заключения по результатам данной экспертизы.

Задача 14.

Пациента Ш. 49 л. на рабочем месте контактирует с силикатсодержащей пылью (приказ МЗ РФ 29н от 28.01.2021г. п. 4.1, п. 4.4, п. 4.3.2, п. 4.8, п. 6.1). При прохождении периодического медицинского осмотра был выставлен диагноз: ИБС. Атеросклеротический кардиосклероз. Единственный пароксизм фибрилляции предсердий (2007), состояние вне

пароксизма. Гипертоническая болезнь II ст, 3 ст, риск 4. НК 1 NYHA 2. Дислипидемия. I25.1. Врачом-профпатологом были выявлены медицинские противопоказания, в связи с чем пациентка направлена на проведение экспертизы профпригодности.

Вопросы:

1. Сформулируйте заключение по результатам экспертизы профпригодности и обоснуйте свое решение.
2. Укажите приказ, которым утверждена форма заключения по результатам данной экспертизы.

Задача 15.

Пациент Б. 1959 г.р. работает водителем (приказ МЗ РФ 29н от 28.01.2021г. п. 4.3.1, п. 4.3.2, п. 4.4, п. 18.1). При прохождении периодического медицинского осмотра был выставлен диагноз: Недостаточность аортального клапана после оперативного лечения от 10.07.2018г. протезирование механическим протезом. Пароксизмальная форма фибрилляции предсердий ХСН 1 ст. Артериальная гипертония 3 ст. 3 ст ССО 4. Сопутствующие заболевания: дорсопатия шейного и поясничного отделов позвоночника на фоне дегенеративно - дистрофических изменений в виде остеохондроза, грыжа диска. Пресбиопия ОИ. Ангиопатия сетчатки. OD - Миопический астигматизм. Врачом-профпатологом были выявлены медицинские противопоказания, в связи с чем пациентка направлена на проведение экспертизы профпригодности.

Вопросы:

1. Сформулируйте заключение по результатам экспертизы профпригодности и обоснуйте свое решение.
2. Укажите приказ, которым утверждена форма заключения по результатам данной экспертизы.